

# Trail-making test

Instruks hentet fra Spreen & Strauss, 1998  
Oversettelse og digitalisering av Kolbjørn S. Brønnick

## Instruks Del A

### Eksempel Del A

Plasser eksempeldelen for Del A foran pasienten. Gi pasienten en blyant. Si

*"På dette arket er det noen tall. Begynn ved nummer en (pek på 1) og tegn en strek fra en til to (pek på 2), to til tre (pek på 3), tre til 4 (pek på 4), også videre, i rekkefølge til du når slutten (Pek på sirkelen merket "Slutt"). Tegn strekene så fort du kan. Ikke løft blyanten fra papiret. Er du klar? Begynn!"*

Hvis pasienten gjør en feil på eksempel A, vis feilen og forklar den. Følgende forklaringer er akseptable:

- 1. "Du begynte med feil sirkel. Her skal du begynne (pek på 1)"*
- 2. "Du hoppet over denne sirkelen (pek). Du skal trekke en strek fra en til to (pek), to til tre (pek), også videre, til du når sirkelen merket Slutt (pek)"*
- 3. "Hold blyanten på papiret og fortsett til neste sirkel"*

Etter at feilen er forklart, markerer testereren det gale partiet og sier "Fortsett herfra". (pek på den siste korrekt markerte sirkelen). Hvis pasienten fremdeles ikke klarer eksempel A, hold i blyanten sammen med pasienten og før den med viskelærsiden ned gjennom riktig spor. Si så:

*"Nå kan du prøve. Bruk blyanten med spissen ned. Husk å begynne på nummer en (pek), og tegn en strek fra en til to (pek på 2), to til tre (pek på 3), tre til fire (pek på 4), også videre, til du når sirkelen som er merket med "Slutt" (pek). Ikke hopp over tall, men gå fra tall til tall i riktig rekkefølge. Hvis du gjør en feil, merk den ut. Husk å gjøre oppgaven så fort du kan. Er du klar? Begynn!"*

Hvis pasienten klarer eksempel A denne gangen, bla til Del A av testen. Hvis ikke, repeter instruksene til pasienten klarer å gjennomføre eksempel A, eller til det er klart at pasienten ikke kan klare oppgaven.

### Test Del A

Si:

*"På denne siden er det tall fra 1 til 25. Gjør dette på samme måten. Begynn på nummer en (pek) og tegn en strek til nummer to (pek på 2), to til tre (pek på 3), tre til fire (pek på 4), også videre, til du når sirkelen merket med "Slutt" (pek). Husk å jobbe så fort du kan. Er du klar? Begynn!"*

Ta tiden. Dersom pasienten gjør en feil, gjør ham/henne oppmerksom på den umiddelbart, og sørg for at pasienten fortsetter fra den sirkelen der feilen ble begått. **Ikke stopp tidtakingen.** Hvis pasienten fullfører Del A uten feil, ta bort testarket og noter tiden.

## Instruks Del B

### Eksempel Del B

Plasser eksempeldelen for Del B foran pasienten. Gi pasienten en blyant. Si

*"På dette arket er det noen tall og bokstaver. Begynn ved nummer en (pek på 1) og tegn en strek fra en til A (pek på A), A til to (pek på 2), to til B (pek på B), B til tre (pek på 3), tre til C (pek på C) også videre, i rekkefølge til du når slutten (pek på sirkelen merket "Slutt"). Husk at det først er et tall (pek på 1), så en bokstav (pek på A), så et tall (pek på 2) og så en bokstav (pek på B). Tegn strekene så fort du kan. Ikke løft blyanten fra papiret. Er du klar? Begynn!"*

Hvis pasienten gjør en feil på eksempel B, vis feilen og forklar den. Følgende forklaringer er akseptable:

1. *"Du begynte med feil sirkel. Her skal du begynne (pek på 1)"*
2. *"Du hoppet over denne sirkelen (pek). Du skal trekke en strek fra en til A (pek), A til to (pek), to til B (pek), B til 3 (pek), også videre, til du når sirkelen merket Slutt (pek)". Hvis pasienten slurver og ikke berører sirkelen, men intensjonen er klar. Presiser at streken skal berøre sirkelen.*
3. *"Du trakk bare streker til du nådde denne sirkelen (pek). Du skal trekke streker til du når sirkelen som er markert med "Slutt" (pek). "*
4. *"Hold blyanten på papiret og fortsett til neste sirkel"*

Etter at feilen er forklart, markerer testereren det gale partiet og sier "Fortsett herfra". (pek på den siste korrekt markerte sirkelen). Hvis pasienten fremdeles ikke klarer eksempel B, hold i blyanten sammen med pasienten og før den med viskelærsiden ned gjennom riktig spor. Si så:

*"Nå kan du prøve. Bruk blyanten med spissen ned. Husk å begynne på nummer en (pek), og tegn en strek fra en til A (pek på A), A til to (pek på 2), to til B (pek på B), B til 3 (pek på 3), også videre, til du når sirkelen som er merket med "Slutt" (pek). Ikke hopp over tall eller bokstaver, men gå fra tall til bokstav i riktig rekkefølge. Hvis du gjør en feil, merk den ut. Husk å gjøre oppgaven så fort du kan. Er du klar? Begynn!"*

Hvis pasienten klarer eksempel B denne gangen, bla til Del B av testen. Hvis ikke, repeter instruksene til pasienten klarer å gjennomføre eksempel B, eller til det er klart at pasienten ikke kan klare oppgaven.

### Test Del B

Si:

*"På denne siden er det tall og bokstaver. Gjør dette på samme måten. Begynn på nummer en (pek) og tegn en strek til A (pek på A), A til to (pek på 2), to til B (pek på B), B til 3 (pek på 3), 3 til C (pek på C), også videre, til du når sirkelen merket med "Slutt" (pek). Husk å jobbe så fort du kan. Er du klar? Begynn!"*

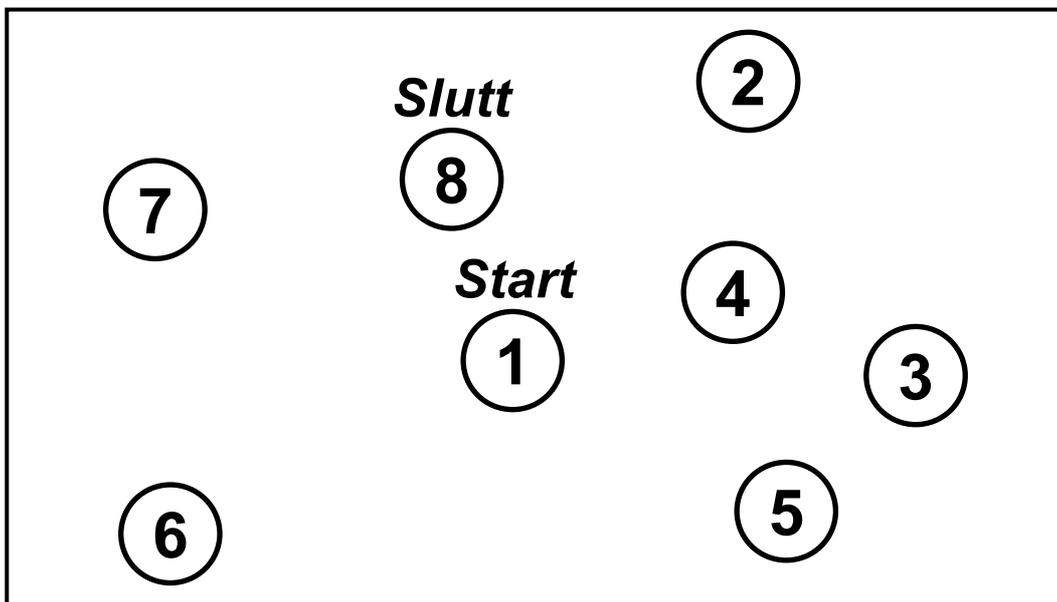
Ta tiden. Dersom pasienten gjør en feil, gjør ham/henne oppmerksom på den umiddelbart, og sørg for at pasienten fortsetter fra den sirkelen der feilen ble begått. **Ikke stopp tidtakingen.** Hvis pasienten fullfører Del B uten feil, ta bort testarket og noter tiden.

# Trail-making test

Pasient : \_\_\_\_\_ Testdato : \_\_\_\_\_

Tester : \_\_\_\_\_

## Eksempel: Del A



Tid Del A : \_\_\_\_\_

Tid Del B : \_\_\_\_\_

Merknader :

*Slutt*

13

10

8

9

I

D

B

4

3

*Start*

1

7

H

5

12

G

C

A

J

2

6

L

E

F

11

K

**Exempel: Del B**

